

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Зоопсихология»**

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Контактная работа – всего 36	Зачет 1
в т.ч. лекции 18	
Лабораторные	
Практические 18	
Самостоятельная работа 36	

Разработчики:

Доцент кафедры морфологии, физиологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы, к.б.н.

Э.Р. Глухова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой морфологии, физиологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

Т.Г. Кичеева
(подпись)

Председатель методической комиссии факультета

С.В. Егоров
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

**Протокол № 03
от 15 ноября 2021 года**

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование современных фундаментальных и профессиональных знаний в области зоопсихологии о возникновении, развитии и закономерностях функционирования психического отражения на уровне животных в научном познании психики человека, а также для эффективного управления животными в соответствии с их предназначением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	философия, культурология, биология с основами экологии, социология, анатомия животных, физиология и этология животных
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, разведение с основами частной зоотехнии

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
СК-4 Способность и готовность анализировать структуру психики и поведения животных, использовать основные методы изучения психологии и поведения для эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными	Знает:	3-1.Основные понятия и положения дисциплины о поведении и психологии животных	1-9
		3-2.Биологические, психологические и поведенческие особенности продуктивных, спортивных и декоративных животных	1-9
		3-3.Основы управления продуктивными, спортивными и декоративными животными, в соответствии с их предназначением	1,2,3,4,5,9
		3-4.Основные методы изучения психики и поведения для эффективного управления животными, в соответствии с их предназначением	1-5,9
	Умеет:	У-1.Продемонстрировать понимание основных терминов и положений дисциплины о поведении и психологии животных	1-9
		У-2.Проводить отбор животных в	1-9

		соответствии со структурой психики и поведения для эффективного управления при различном предназначении	
		У-3.Выбирать методы анализа психики и поведения животных для оценки их возможного использования	1-5,9
		У-4.Сравнивать и оценивать результаты исследований изучения психики и поведения животных для эффективного управления животными, в соответствии с их предназначением	1,2,3,4,5,9
	Владеет:	В-1. Приемами анализа психики и поведения животных	1-9
		В-2. Основными методами, с помощью которых проводит изучение психики и поведения животных	1-5,9
ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает:	З-1. Основные положения теории и методы исследования психики и поведения животных	Все разделы
	Умеет:	У-1.Применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий	Все разделы
	Владеет:	В-1. Навыками решения профессиональных задач	Все разделы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение. Основные направления исследования психики	2	2	-	4	УО,3	Дискуссия

	животных						
2.	Поведение животных. Основы этологии	2	2	-	4	УО,З	Дискуссия
3.	Инстинкты. Инстинктивное поведение животных	4	4	-	4	УО,З	Дискуссия
4.	Научение-как индивидуально- приспособительная деятельность животных	4	4	-	4	УО,З	Дискуссия
5.	Коммуникации животных	2	2	-	4	УО,З	Дискуссия
6.	Игровое поведение животных. Концепции игры	2	2	-	4	УО,З	Дискуссия
7.	Развитие психической деятельности животных в онтогенезе	0,5	1	-	4	УО,З	Дискуссия
8.	Эволюция психики животных. Элементарная и перцептивная психика животных.	1	0,5	-	4	УО,З	Дискуссия
9.	Проблемы интеллекта животных. Становление психики человека. Психика животных и человека	0,5	0,5	-	4	УО,З	Дискуссия

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-		18	-	-	-	-	-	-	18
Лабораторные	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Практические	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18
Итого контактной работы	-	-		36	-	-	-	-	-	-	36
Самостоятельная работа	-	-		36	-	-	-	-	-	-	36

5.ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы индивидуальных заданий:

- 1.Различные точки зрения на происхождение психики: панпсихизм, биопсихизм, нейропсихизм, антропопсихизм.
2. Условия возникновения психической формы отражения в эволюции.
- 3.Возможность формирования истинных условных рефлексов.
- 4.Поведение животных на пастбище.
- 5.Поведение животных в условиях крупногруппового содержания.
- 6.Поведение и продуктивность животных.

7. Стадное поведение животных.
8. Тренинг лошадей как способ управления поведением животных.
9. Выработка новых навыков.
10. Сознание и эмоции у животных.
11. Интеллектуальная деятельность животных. Использование животными орудий.
12. Рассудочная деятельность животных, особенности у разных видов, механизмы.
13. Что заставляет животных совершать миграции на дальние расстояния?
14. Взаимопомощь и соперничество в поведении животных.
15. Значение игровой активности детенышей для освоения навыков видотипичного поведения.
16. Объединение животных, для воспитания потомства
17. Антропогенетически значимые черты поведения и психики высших позвоночных животных.
18. Подходы к изучению мышления у животных.
19. Поведение животных и человека: генетическое родство и качественные различия.
20. Коммуникации животных и язык человека.

5.2. Контроль самостоятельной работы

- Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:
- Устный опрос

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- конспекты лекций
- методические разработки кафедры:

Глухова Э.Р., Кичеева Т.Г., Пануев М.С. Зоопсихология. Учебно-методическая разработка к практическим занятиям, для студентов по специальности «Ветеринария». - Иваново, 2017.

- основную и дополнительную литературу
- интернет-ресурсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5708 — Загл. с экрана.
2. Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов, Ксенофонтова А. А., О.А. Войнова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5707 — Загл. с экрана.
3. Зоопсихология. Элементарное мышление животных [Электронный ресурс] : Учебное пособие / З. А. Зорина, И. И. Полетаева. - М. : Аспект Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705881.html>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Лысов В.Ф. Физиология и этология животных /В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И.

Максимов, Н.С. Шевелев, - М.: Колос С, 2012. – 605 с.. 50 экз.

2. Скопичев В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Скопичев В.Г. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. – 624 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/365/page2/>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>

Россельхознадзор <http://www.fsvps.ru>

6.4. Методические указания, для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Глухова Э.Р., Кичеева Т.Г., Пануев М.С. Зоопсихология. Учебно-методическая разработка к практическим занятиям, для студентов по специальности «Ветеринария». - Иваново, 2017.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru/>

Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека <http://www.e.lanbook.com>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Операционная система типа Windows
- 2) Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- 3) Интернет браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
1	2
Учебная аудитория Б-36 для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Учебные аудитории Б-21,22 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (видеодвойка), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (микроскопами, биноклями, спецлампами), плакатами
Помещения для самостоятельной работы Б-92	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

оборудования

**Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Зоопсихология»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства	
1	3	4	5	
СК-4	Знает:	3-1. Основные понятия и положения дисциплины о поведении и психологии животных	3,4-й сем. УО	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО
		3-2. Биологические, психологические и поведенческие особенности продуктивных, спортивных и декоративных животных	3,4-й сем. УО	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО
		3-3. Основы управления продуктивными, спортивными и декоративными животными, в соответствии с их назначением	3,4-й сем. УО	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО
		3-4. Основные методы изучения психики и поведения для эффективного управления животными, в соответствии с их назначением	3,4-й сем. УО	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО
	Умеет:	У-1. Продемонстрировать понимание основных терминов и положений дисциплины о поведении и психологии животных	3,4-й сем. УО	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО
		У-2. Проводить отбор животных в соответствии со структурой психики и поведения для эффективного управления при различном назначении	3,4-й сем. УО	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО
		У-3. Выбирать методы анализа психики и поведения животных для оценки их возможного использования	3,4-й сем. УО	Комплект вопросов к зачету, комплект

				вопросов к УО
		У-4.Сравнивать и оценивать результаты исследований изучения психики и поведения животных для эффективного управления животными, в соответствии с их предназначением	3,4-й сем. УО	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО
	Владеет:	В-1.Приемами анализа психики и поведения животных	3,4-й сем. УО	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО
		В-2.Основными методами, с помощью которых проводит изучение психики и поведения животных	3,4-й сем. УО	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО
ПК-4	Знает:	З-1. Основные положения теории и методы исследования психики и поведения животных	3,4-й сем. УО	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО
	Умеет:	У-1. Применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий	3,4-й сем. УО	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО
	Владеет:	В-1. Навыками решения профессиональных задач	3,4-й сем. УО	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов к УО

З- зачет, УО- устный опрос, сем- семестр

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
СК-4	Знает:	З-1.Основные понятия и положения дисциплины о поведении и психологии животных	Не знает основные понятия и положения дисциплины о поведении и психологии животных	Знает основные понятия и положения дисциплины о поведении и психологии животных
		З-2.Биологические, психологические и поведенческие особенности продуктивных, спортивных и декоративных животных	Не знает биологические, психологические и поведенческие особенности продуктивных, спортивных и декоративных животных	Знает биологические, психологические и поведенческие особенности продуктивных, спортивных и декоративных животных
		З-3.Основы управления продуктивными, спортивными и	Не знает основы управления	Знает основы управления

		декоративными животными, в соответствии с их предназначением	продуктивными, спортивными и декоративными животными, в соответствии с их предназначением	продуктивными, спортивными и декоративными животными, в соответствии с их предназначением
		3-4. Основные методы изучения психики и поведения для эффективного управления животными, в соответствии с их предназначением	Не знает основные методы изучения психики и поведения для эффективного управления животными, в соответствии с их предназначением	Знает основные методы изучения психики и поведения для эффективного управления животными, в соответствии с их предназначением
	Умеет:	У-1. Продемонстрировать понимание основных терминов и положений дисциплины о поведении и психологии животных	Не демонстрирует понимание основных терминов и положений дисциплины о поведении и психологии животных	Демонстрирует понимание основных терминов и положений дисциплины о поведении и психологии животных
		У-2. Проводить отбор животных в соответствии со структурой психики и поведения для эффективного управления при различном предназначении	Не умеет проводить отбор животных в соответствии со структурой психики и поведения для эффективного управления при различном предназначении	Умеет проводить отбор животных в соответствии со структурой психики и поведения для эффективного управления при различном предназначении
		У-3. Выбирать методы анализа психики и поведения животных для оценки их возможного использования	Не умеет выбирать методы анализа психики и поведения животных для оценки их возможного использования	Умеет выбирать методы анализа психики и поведения животных для оценки их возможного использования
		У-4. Сравнить и оценивать результаты исследований изучения психики и поведения животных для эффективного управления животными, в соответствии с их предназначением	Не умеет сравнивать и оценивать результаты исследований изучения психики и поведения животных для эффективного управления животными, в соответствии с их предназначением	Умеет сравнивать и оценивать результаты исследований изучения психики и поведения животных для эффективного управления животными, в соответствии с их предназначением
	Владеет	В-1. Приемами анализа психики и поведения животных	Не владеет приемами анализа психики и поведения животных	Владеет приемами анализа психики и поведения животных
		В-2. Основными методами, с помощью которых проводит изучение психики и поведения животных	Не владеет методами, с помощью которых проводит изучение психики и поведения животных	Владеет методами, с помощью которых проводит изучение психики и поведения животных
ПК-4	Знает:	3-1. Основные положения теории и методы исследования	Не знает основные положения	Знает основные положения теории и

		психики и поведения животных	теории и методы исследования психики и поведения животных	методы исследования психики и поведения животных
	Умеет:	У-1. Применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий	Не умеет применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий	Умеет применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий
	Владеет:	В-1. Навыками решения профессиональных задач	Не владеет навыками решения профессиональных задач	Владеет навыками решения профессиональных задач

3. Оценочные средства

3.1. Устный опрос.

3.1.1. Перечень вопросов для устного опроса и дискуссии по темам:

Тема: Основные направления исследования психики животных

- Дайте характеристику психике и поведению?
- Назовите и объясните методы изучения психики и поведения

Тема: Поведение животных.

- Задачи этологии
- Что такое потребность, ее разновидности и значение в поведении
- Что такое этограмма и ее роль в изучении этологии?
- Назовите и охарактеризуйте составляющие поведения

Тема: Инстинктивное поведение животных

- Что такое инстинкты? Их роль в процессе эволюции
- Свойства инстинктов
- Классификация инстинктов
- Внутренние факторы инстинктов
- Внешние факторы инстинктов
- Что такое таксисы и их роль в инстинктивном поведении?
- Что такое врожденный пусковой механизм?
- Структура инстинктивного поведения
- Концепция драйв-рефлексов

Тема: Научение - как индивидуально-приспособительная деятельность животных

- Что такое научение?
- Роль научения в жизни животного
- Перечислите и объясните виды облигатного не ассоциативного обучения
- Перечислите и объясните виды факультативного ассоциативного обучения
- Перечислите и объясните виды когнитивного обучения

Тема: Коммуникации животных

- Что такое коммуникации и их значение в жизни животного
- Формирование общения у низших позвоночных
- Инстинктивное поведение и коммуникации у животных
- Виды коммуникаций у животных

Тема: Игровое поведение животных. Концепции игры

- Функциональное значение игры. Концепции игры.
- Виды игрового поведения

Тема: Развитие психической деятельности животных в онтогенезе

- Перечислите основные положения развития психики в онтогенезе у животных
- Характеристика психики в пренатальный и постнатальный период развития

Тема: Эволюция психики животных. Элементарная и перцептивная психика животных.

- Что необходимо знать при исследовании эволюции психики?
- Характеристика элементарной психики у животных
- Характеристика перцептивной психики у животных

3.1.2. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить

знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм

литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает

такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2. Комплект вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи зоопсихологии.
2. Методы зоопсихологических исследований
3. Прикладное значение зоопсихологии.
4. Инстинкт и научение в свете эволюционной теории.
5. Внешние факторы инстинктивного поведения.
6. Внутренние факторы инстинктивного поведения.
7. Структура инстинктивного поведения.
8. Общая характеристика процесса научения.
9. Навык и подражание.
10. Общая характеристика игры у животных.
11. Первые действия игрового типа. Манипуляционные игры.
12. Игровое общение. Виды совместных игр. Сигнализация в игровом общении.
13. Познавательная функция игровой активности. Игры высшего типа
14. Развитие психики в перинатальный период
15. Эмбриогенез и развитие психического отражения
16. Развитие психики в раннем постнатальном периоде
17. Ранее постнатальное поведение
18. Ранний опыт
19. Развитие психики в игровом (ювенильном) периоде
20. Антропогенез человека и приматов.
21. Антропогенетически значимые черты в психике и поведении животных (на примере шимпанзе).
22. Орудийная деятельность животных.
23. Общая характеристика интеллектуального поведения животных
24. Проблема происхождения трудовой деятельности.
25. Предметная, предтрудовая деятельность млекопитающих.
26. Орудие, функциональное значение орудия.
27. Проблема зарождения общественного взаимодействия.
28. Появление и развитие речи. Язык животных и язык человека.
29. Элементарная сенсорная психика
30. Перцептивная психика
31. Мышление животных.
32. Интеллект животных

3.2.1 Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом. Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

До зачета допускается студент, набравший в течение семестра не менее 36 баллов.

Текущий контроль в семестре оценивается:

Посещение лекций – 1,0 балл (максимум 8 баллов)

Посещение ЛПЗ – 1,0 балл (максимум 17 баллов)

Устный ответ удовлетворительно – 1 балл, хорошо – 2 балла, отлично – 3 балла.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля успеваемости в семестре по дисциплине составляет 60 баллов.

Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся составлена в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».

Общая сумма баллов: максимальное количество 100 баллов.

Градации рейтинга:

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка (при 4-хбальной шкале)	Зачет	Оценка (ECTS)	Градации
0-59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60-64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65-69			D	удовлетворительно
70-74			C	хорошо
75-84			B	очень хорошо
85-89	A		отлично	
90-100	отлично			

Студентам могут быть начислены премиальные баллы:

- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в вузовской конференции – 20 баллов;

- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в конференциях в других вузах – 25 баллов.